

申し込み締め切り：

7/2
(日)



アメリカ大使館主催
ニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京提供
2017年7月 小学校教員対象英語教授法集中セミナー

SCHOLARSHIP FOR ENGLISH TEACHERS
2日間の集中セミナー奨学金授与



アメリカ大使館はニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京と提携し、第2回目となる小学校教員を対象にした英語教授法集中セミナーを実施いたします。小学校英語教育の「必修化」「教科化」を視野に、小学生への英語指導の基礎知識や実践的アプローチ、ALTとの効果的なチームティーチングなどを学んでみませんか。

応募資格（以下、すべてを満たす方）

- ★日本全国の小学校の現職教員の方、および指導主事の方（小学校の英語教育に深く関わっている中学校の英語教員の方もご応募可）
- ★英語での授業に参加できる一定レベルの英語力（最低英検2級程度）をお持ちの方
- ★英語教授法のスキルを高めたいと考えている方
- ★他の参加者とのディスカッションや共同作業に積極的に参加できる方

2017年7月22日（土）- 7月23日（日）（2日間）

オリエンテーション7月21日（金）17:00 - 18:15（18:15 - 19:30懇親会）

Day 1：7月22日（土）9:00 - 12:00 / 13:00 - 17:30

Day 2：7月23日（日）9:00 - 12:00 / 13:00 - 17:00

使用言語：原則英語となりますが、必要に応じて日本語でのサポートも致します。



会場

ニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京

東京都港区 港南2-15-1 品川インターシティA棟 22階

受講料

アメリカ大使館が奨学金として全額負担

セミナー期間中、宿泊が必要な参加者（10名限定）の宿泊費もアメリカ大使館が負担します。

宿泊先：品川プリンスホテル シングルルーム 朝食付

※交通費は、自己負担となります。

募集人数

20名／厳正な書類選考の上、参加者を決定いたします。

選考された方には、7/9の週にご本人に通知いたします。

*プログラム修了者には、ニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京より

「Certificate」が授与されます

お問合せ

本セミナーに関するお問い合わせは、下記までご連絡ください

ニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京

電話：0120-265-212 [24時間 受付]

メール: embassy-nyu-ali-tokyo-scholarship-group@nyu.edu

※ニューヨーク大学プロフェッショナル教育東京は、文部科学省認定の大学とは異なります。

(運営：株式会社ニチイ学館)

応募方法

アメリカ大使館の特設サイトからお申し込みください。

<https://business.form-mailer.jp/fms/3c8ed3f564236>

アメリカ大使館 広報文化交流部・教育人物交流室 担当：落合

7月21日（金） 受付開始16:30

オリエンテーション（17:00 - 18:15）

アメリカ大使館からの挨拶、参加者の親睦を深めるためのアクティビティをはじめ、セミナー講師陣の紹介、アメリカ大使館が提供する英語教員対象研修プログラムやスカラシップの説明、英語教員のための教材に関する情報サイトの紹介を行います。

懇親会（18:15 - 19:30）

7月22日（土）

午前の講座（午前10時 - 午後12時）

教授法/授業内容：小学生への英語指導の基礎

生徒の学習意欲を掻き立てるようなデモンストレーションを行い、外国語としての英語を、小学生に指導する基本的要素を説明し、表現することが、本セッションの目的です。本ワークショップは教員が授業のルーティンを確立し、楽しく双方向型のアクティビティを通して、英語学習者に、徐々に言語知識を植え付けていきます。

午後の講座

セッション1（午後1時 - 午後2時）

英語で英語を教える：授業での英語への実践的アプローチ
小学校の授業で、実際に難しいのは、英語を効果的に使うにはどうすればよいかということです。本ワークショップでは、教育上のコミュニケーションとはどういうものかを知り、教室での指導力を高めるにはどうしたら良いのかを熟考していきます。第二言語の習得に、母語が架け橋となりどのように機能するのかななどをディスカッションもしていきます。

セッション2（午後2時15分 - 午後4時15分）

ワークショップ:ネイティブの英語講師と日本人英語講師とのコラボレーション

この双方向型セッションは、小学校の場合、ネイティブの英語の先生とどうすれば効果的に協調して指導に臨めるのかについて助言を受けることができます。異文化理解などの要素や生徒の学習意欲を協力して高める方法などを検討しつつ、ネイティブ英語教員の同僚と協力関係をどう深めていけばよいかを身につけていきます。ロール・プレイングやケース・スタディなどについても研究します。

*ALT:外国人補助教員

セッション3（午後4時30分 - 午後5時30分）

ミニ・モデルレッスンの準備

グループで、ALTの教師と協力したレッスン内容をデザインしていきます。

7月23日（日）

午前の講座（午前10時 - 午後2時）

ワークショップ小学生のためのシラバスのプランニング

第1日目から引き続き、シラバスのプランニングの基本と、それを授業に当てはめることを、学びます。自分のクラスのためのシラバスに対する学習結果を確認し、意見を出し合い、英語のプログラムをよりよくするためにはどうすればよいのかという観点から批判的に理解を受けます。

午後の講座（午後1時 - 午後5時）

ミニ・モデルレッスン（グループ）

教員たちは独自で作成したミニ・モデルレッスンを行い、講師やクラスメートからのフィードバックやサポート、アドバイスを受けることができます。得られたフィードバックを参考に、自身の小学校での授業に活かし、英語で授業を行う自信をつけていきます。

